



Till:
Myndigheten för familjerätt och
föräldraskapsstöd, MFoF
För kännedom till:
Socialdepartementet
Socialstyrelsen

Bilaga 1.

Att reflektera kring när du söker en adoptionskompetent terapeut

Adopterade etiopiers och eritreaners förening, AEF, 2020-07-16

Vilken kompetens har din terapeut kring att arbeta med adopterade?

Du som är adopterad och vill samtala om din adoption med en terapeut kan använda en eller flera av nedanstående frågor för att få en bild av din terapeuts inställning till adoption, terapi och vad terapeuten kan hjälpa till med.

Notera att frågorna är tänkta som ett samtalsstöd för den adopterade, inte ett facit eller någon absolut beskrivning av vad som är nödvändigt för att en terapi ska bli lyckad.

Du som själv är adopterad är välkommen att kontakta AEF om du har frågor eller tillägg till förslagen nedan på aeftkontakt@gmail.com.

Frågor till terapeuten:

- Vilken utbildning har du och är du legitimerad av Socialstyrelsen?
- Vilken terapeutisk inriktning har du och på vilket sätt tycker du att den är hjälpsam i mötet med adopterade?
- Har du gått någon adoptionsspecifikt inriktad utbildning?
- Hur mycket tidigare erfarenhet av att arbeta med adopterade har du? (Hur många? Hur långa terapier? Hur upplever du att det har gått?)
- Vilka åldrar hos adopterade brukar du vanligtvis arbeta med?
- Vilka frågeställningar/problemområden har du arbetat med när det gäller adopterade?
- Vad har du för kunskap/erfarenhet av att arbeta med adopterade kring:
 - Sorg och förlust
 - Separation och anknytning
 - Identitet
 - Trauma
 - Rasism/minoritetsstress
 - Röttersökande
 - Återföreningar

Frågor att ställa dig själv om din terapeut är adopterad eller adoptivförälder själv:

- Känns det som att terapeuten kan bibehålla *sin* personliga integritet?
- Upplever du att terapeutens eventuella delande av sina personliga erfarenheter tydligt är till fördel för dig som klient?
- Känns det som att terapeuten är tillräckligt ”bearbetad” kring sina egna utmaningar som adopterad/adoptivförälder?